

**PENGEMBANGAN MODEL PENGELOLAAN KOMUNIKASI DI SEKOLAH ALAM
(Studi Kasus pada Komunitas Adat Terpencil (KAT) di Sungai Dahan Desa
Muara Kilis Kecamatan Tengah Ilir Kabupaten Tebo-Provinsi Jambi)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan



SESTI NOVALINA

NIM : Q100120094

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Sesti Novalina

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : **Sesti Novalina**

NIM : **Q100120094**

Konsentrasi : **Kepemimpinan**

Judul : **PENGEMBANGAN MODEL PENGELOLAAN KOMUNIKASI DI SEKOLAH ALAM (Studi Kasus pada Komunitas Adat Terpencil (KAT) di Sungai Dahan Desa Muara Kilis Kecamatan Tengah Ilir Kabupaten Tebo- Provinsi Jambi)**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Maret 2015

Pembimbing I,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd.

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Sesti Novalina

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Sesti Novalina

NIM : Q100120094

Konsentrasi : Kepemimpinan

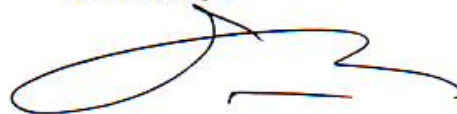
Judul : PENGEMBANGAN MODEL PENGELOLAAN KOMUNIKASI DI SEKOLAH ALAM (Studi Kasus pada Komunitas Adat Terpencil (KAT) di Sungai Dahan Desa Muara Kilis Kecamatan Tengah Ilir Kabupaten Tebo- Provinsi Jambi)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Maret 2015

Pembimbing II,



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

TESIS BERJUDUL

PENGEMBANGAN MODEL PENGELOLAAN KOMUNIKASI DI SEKOLAH ALAM (STUDI KASUS PADA KOMUNITAS ADAT TERPENCIL (KAT) SUNGAI DAHAN DESA MUARA KILIS KECAMATAN TENGAH ILIR KABUPATEN TEBO)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SESTI NOVALINA

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 6 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Sofyan Anif, M.Si.

Surakarta, 17 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sesti Novalina

NIM : Q100120094

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul : PENGEMBANGAN MODEL PENGELOLAAN KOMUNIKASI di SEKOLAH ALAM (Studi Kasus pada Komunitas Adat Terpencil (KAT) di Sungai Dahan Desa Muara Kilis Kecamatan Tengah Ilir Kabupaten Tebo- Provinsi Jambi)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Sesti Novalina

MOTTO

“Setiap kamu adalah pemimpin, yaitu pemimpin terhadap diri dan keluarganya, pemimpin terhadap masyarakat dan bangsanya.”

(Mousthafaal-Gholayaini)

“Suatu penghargaan akan bermakna bila didapat tanpa diminta, wujudnya sikap dan hasil, bila diminta bukanlah penghargaan melainkan pemaksaan dan takkan bernilai apa-apa.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan semua Anugerah ini

Kepada:

Ayahanda Mukhlis dan Ibunda Syafni Eri

Yang telah banyak berkorban untukku, memberikan do'a, motivasi, idealisme, edukasi, dan dukungan spiritual serta kasih sayang yang luar biasa.

Kepada imamku Zaidan Jauhari, AmAK dengan penuh kesabaran dalam penantian selama penyelesaian karya tulis ini, memberi motivasi, perhatian dan kasih sayang serta do'a.

Kepada kakakku Oktaviandi M, S.Pd.I, adik-adikku Rinaldi M, Fiqi Aditya Fermana dan Weldi Ilham Yang telah memberikan sumbangsi tenaga, waktu dan do'a.

Semua sanak saudara dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, wabil khusus untuk kakakku Oktaviandi M, S.Pdi yang turut menyumbangkan pikiran, tenaga dan waktu selama penyusunan karya tulis ini.

Sehingga saya bisa mencapai apa yang saya perjuangkan selama ini

Semoga apa yang saya dapatkan ini menjadi bekal kelak

Tuk menuju masa depan yang cerah dan sukses.

Amin... Yaarobbal alamin.

ABSTRAK

Sesti Novalina. Q100120094. “Pengembangan Model Pengelolaan Komunikasi di Sekolah Alam (Studi Kasus pada Komunitas Adat Terpencil (KAT) di Sungai Dahan Desa Muara Kilis Kecamatan Tengah Ilir Kabupaten Tebo-Provinsi Jambi)”. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pengelolaan komunikasi yang dilakukan pada Komunitas Adat Terpencil melalui sekolah alam di Sungai Dahan Desa Muara Kilis Kecamatan Tengah Ilir Kabupaten Tebo-Provinsi Jambi dan pengembangan komunikasi yang dilakukan pada Komunitas Adat Terpencil melalui sekolah alam di Sungai Dahan Desa Muara Kilis Kecamatan Tengah Ilir Kabupaten Tebo-Provinsi Jambi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain evaluative. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Sumber data terdiri dari informan kunci (Pihak LSM), informan (masyarakat Komunitas Adat Terpencil, Pemangku Adat KAT) dan informan tambahan (stakeholder terkait), peristiwa dan aktivitas dan dokumen. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan analisis dokumen. Teknik analisis data dengan analisa taksonomi dan komponensial. Validitas data dengan kredibility, transferability, dependability dan konfirmabilitas.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Pengelolaan Komunikasi yang dilakukan pada Komunitas Adat Terpencil melalui Sekolah Alam: a) Memberikan layanan komunikasi pada Komunitas Adat Terpencil, pelayanan komunikasi dilakukan mulai dari materi hingga media yang digunakan dalam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar). Komunikasi dan *interrelationships* antar personal, b) Peran tenaga pendidik dalam memberikan pelajaran komunikasi agar biasa di pahami oleh KAT, Pendidik dituntut kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi dan memperagakan media komunikasi, c) Minat belajar pada Komunitas Adat Terpencil dalam menerima pelajaran komunikasi, di awal pembelajaran KAT mengalami kesulitan dalam menerima pelajaran komunikasi namun akhir-akhir ini mereka mulai menerima dan tertarik. 2) Pengembangan Komunikasi yang dilakukan pada Komunitas Adat Terpencil melalui Sekolah Alam: a) Kesulitan yang dihadapi saat mengembangkan komunikasi melalui bahasa daerah dan bahasa Indonesia pada Komunitas Adat Terpencil adalah pengajar harus menguasai dialek KAT yang kemudian ditranslate ke Bahasa Daerah dan bahasa Indonesia untuk kemudian dikembangkan pada siswa KAT. b) Fasilitas pendidikan yang harus disediakan untuk mendukung kemampuan berkomunikasi pada KAT dengan Media komunikasi seperti buku-buku pelajaran, televisi foto/ gambar dan alat bermain lainnya. Upaya pencerdasan penduduk pulau terpencil ini dilakukan dengan banyak cara dan metode.

Kata kunci: pengembangan, pengelolaan, komunikasi.

ABSTRACT

Sesti Novalina. Q100120094. "The Development Model of Communication Management in the School of Nature (Case Study on Traditional Corner Communities (KAT) Dahan River Muara Kilis Middle District of Ilir Tebo-Province of Jambi)". A Thesis the Major Master Program of Management Education Studies, Muhammadiyah University Surakarta 2015.

The purpose of this research to describe the communication management which is done on the Traditional Corner Communities through the school of nature and development of communications made on Traditional Corner Communities through natural school in the Dahan river, Muara Killis village, Middle District of Ilir, Tebo-Province of Jambi.

This research used a qualitative method with evaluative design. The used of the data are primary and secondary data. The sources of the data are the key of informant (LSM), informant (KAT societies), and the new informant (stakeholder which are include), events and activities. The techniques collections of the data are by the interview, observation, and document analysis. The techniques analyses of the data are by the analysis of taxonomic and componential. The validities of the data are by credibility, transferability, dependability and conformability.

Based on these results, it can be concluded that: 1) Management Communication which is done on the Traditional Corner Communities through the School of Nature: a) Provide communication services on the Traditional Corner Communities, it is done from the material to the media which is used in teaching (Teaching and Learning). Communication and inter-personal interrelationships, b) the role of educators on providing communication lesson to the usual subjects understood by KAT, they demanded the creative and innovative in delivering materials and demonstrating the media of communication, c) interest on learning in Traditional Corner Communities when receiving communication lessons but lately they began to accept and interested. 2) Development of Communication which is done on Traditional Corner Communities through the School of Nature: a) the difficulties encountered when developing communication through local language and Indonesian on Traditional Corner Communities, the teacher should mastered the KAT dialect then translated into English and Indonesian language for developing KAT student. b) The educational facilities should be provided to support the communication ability at KAT by communication media such as textbooks, picture/drawing ,television and others equipment. The intellectual effort of the traditional corner island is done in many ways and methods.

Keywords: development, management, communication.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sholawat beriring salam tak lupa penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam yang gelap menuju alam terang benderang seperti apa yang kita rasakan saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan Model Pengelolaan Komunikasi di Sekolah Alam (Studi Kasus pada Komunitas Adat Terpencil (KAT) di Sungai Dahan Desa Muara Kilis Kecamatan Tengah Ilir Kabupaten Tebo-Provinsi Jambi)”.

Tentunya dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan yang semuanya itu dapat teratasi berkat bantuan semua pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui ijin atas permohonan penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku pembimbing 1 dan Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan ijin atas penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dari awal hingga terselesaikannya penyusunan karya tulis ini.
5. Bapak Oktaviandi, S.Pd.I selaku pengurus PKBM PELITA yang telah mengizinkan penelitian dan memberikan informasi serta data-data yang berkaitan dengan penyusunan karya tulis ini.

6. Bapak Ahamad Firdaus Saputra S.Pd.I selaku sekretaris PKBM PELITA yang telah memberikan informasi serta data-data yang berkaitan dengan penyusunan karya tulis.
7. Kepada seluruh guru dan warga Komunitas Adat Terpencil Sungai Dahan yang telah membantu penyelesaian karya tulis ini.
8. Serta berbagai pihak lain yang benar-benar memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian karya tulis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya tulis ini, masih sangat jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan Pengetahuan serta Pengalaman penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kepada semua pihak kiranya dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya tulis ini.

Semoga semua yang telah diberikan mendapat balasan pahala dari ALLAH SWT dan bermanfaat bagi penulis, semua pihak dan dapat menjadi bahan pelengkap untuk penelitian selanjutnya.

Wassalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Maret 2015

Penulis

Sesti novalina

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Peneitian.....	7

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	9
	A. Pengembangan model pengelolaan komunikasi	9
	B. Komunitas Adat Terpencil.....	18
	C. Kajian Penelitian Terdahulu	27
BAB III	METODE PENELITIAN	35
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
	C. Data, Sumber Data dan Narasumber	36
	D. Kehadiran Peneliti	37
	E. Teknik Pengumpulan Data	37
	F. Teknik Analisis Data	39
	G. Keabsahan Data	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
	A. Profil PKBM PELITA.....	
	B. Hasil Penelitian.....	44
	C. Pembahasan.....	56
	D. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan	74
BAB V	PENUTUP	75
	A. Simpulan.....	75
	B. Implikasi	76
	C. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	8

DAFTAR TABEL

TABEL 1 JADWAL PENELITIAN	43
TABEL 2 PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KOMUNIKASI PADA KAT.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN 1 Pedoman Observasi

LAMPIRAN 2 Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 3 Kelompok Belajar

LAMPIRAN 4 Surat ijin penelitian

LAMPIRAN 5 Surat Keterangan Penelitian

LAMPIRAN 6 Hasil Studi Dokumenter

LAMPIRAN 7 Data Jiwa Komunitas Adat Terpencil

LAMPIRAN 8 Foto Kegiatan penelitian Pembinaan Suku Anak Dalam

LAMPIRAN 9 Foto Kegiatan Penelitian